

研究部だより

令和6年
3月15日(金)発行
第9号
文責：野村

研究部だより第9号では、小学部3組と高等部3学年の授業実践について掲載しました。他学部の授業内容の理解や日々の授業づくりや次年度の学習に役立つ情報があれば幸いです。今年度の研究部だよりは今回で最終号となります。今年度も研修報告、実践報告等多くの先生方に御協力いただきありがとうございました。

ICT を活用した授業実践⑪小学部

小学部3組 日常生活の指導「音楽をかけよう」

授業者

小学部3組

対象生徒の様子

- ・VOCA（ステップバイステップウィズレベル）を使って給食時に音楽をかける役割に取り組んでいる。
- ・手元にあるスイッチめがけて手を動かして、押すことができる。

ICT 活用の意図

- ・スイッチを押す動作で、複数の曲をかけること。
（オートスキャンの設定にして取り組んだ。カーソルが自動で移動し、スイッチを押したときにカーソルのある曲がかかる。）

ICT 活用の成果

- ・手を動かして鳴らすことは、今までと変わりなくできた。
- ・押すタイミングで曲が変わるので、言葉掛けを受けながら意識して押している様子も見られる。
- ・児童の実態によっては、スイッチを2つつなげて、1つは曲を選ぶボタンとして、2つ目は再生ボタンとして活用することもできる。

その他

使用したもの

- ・アプリ「DropTap」 ・インターフェース「なんでもワイヤレス」
- ・スイッチ「どっちもクリップ棒スイッチ」



ICT を活用した授業実践⑫高等部

高等部 3年 生活単元学習 卒業生パネルを作ろう

題材名「卒業生パネルを作ろう」

授業者

MT 加藤

ST 寺島

対象生徒の様子

- タブレット端末の操作はある程度理解している。(入力、画像挿入、検索など)
- 教師と一緒に取り組めばタブレット端末操作をできる。(検索、画像挿入など)
- タブレット端末操作は難しいが好きな写真を自分で選ぶ事ができる。

ICT 活用の意図

- 3年間の思い出を写真で振り返る。
- デザインや写真配置を自分で考えて作成する。
- 好きな写真を自分で選ぶ。



ICT 活用の成果

- 生徒自身で卒業パネルを作ることができた。
- 3年間の思い出を視覚的に振り返ることができた。
- 自分一人で作成することで達成感を感じることができた。
- 自分の好きな写真やレイアウトなど自分で考えながら作成することができた。

その他

- アプリ：Googleスライド

