



研究部だより

令和7年10月2日発行

第3号

担当：対馬

残暑もようやく和らぎ、朝夕はすっかり涼しくなりました。2学期も約2ヵ月が過ぎ、疲れもたまってころかと思えます。体調管理をしながら学習に取り組んでいきましょう！

今号は小学部5組と高等部1学年の取り組みを紹介します。

ICT を活用した授業実践③

高等部1年生 学年全体授業（美術、音楽、生単）

授業者 田中 早穂

対象生徒の様子

- ・様々な事情で学年全体や大人数での授業に参加することが難しい様子が見られる。
- ・タブレットの操作を一人で行うことができ、ミートへの参加や退席、ネット検索などを自身で行うことができる。

ICT 活用の意図

- ・学年全体という大人数での授業に参加することが難しい生徒も、他の生徒と同じように学習の機会を作りたいと考え、ICT を活用した。

ICT 活用の成果

- ・他の生徒の活動の様子を見ながら自分の学習を進めることができた。
- ・個別で学習に参加することで落ち着いて学習に取り組むことができた。



小学部5組 「学級掲示板」※校務でICT

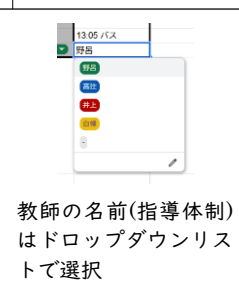
実践者 高辻、野呂

活用するアプリ



Google スプレッドシート

	A	B	C	D	E	F	G
1		2025/09/22					
2			送別	古電	原典	高橋	
3		出欠			事故欠		
4		登校	8:40	9:00	8:45	8:40	
5			井上	野呂	高橋	野呂	
6		5 校通さわやか	9:00 永分		9:15 永分	9:20 永分	
7			足の体操				
8			井上	野呂	井上	野呂	
9		9:45	正 朝の会	プロンボード			
10			10:00 身体計測				
11			井上	野呂	井上	野呂	
12		10:30	お 園児	井上	野呂	井上	
13			高橋スライズ	井上	野呂	井上	
14			井上	野呂	井上	野呂	
15			結束	11:40	11:15~12:20	11:30	11:45
16			高橋 7 (11:20~12:30)	野呂	野呂	井上	高橋
17		13:00	朝の会	13:20 あいくる	13:20 ひまわり	13:05 バス	13:05 バス
18			下校	野呂	井上	野呂	野呂
19		13:20					
20							
21			放課後 会議	下校後 通車確認			
22			連絡事項				
23			通信 (29日)	高辻			
24							
25							



活用例

- Google スプレッドシートを見ながら朝の学級打合せを行う。
- 各自のパソコンで確認する。
 - ① 1 日の流れ (学習内容や指導体制)
 - ② 放課後の予定や連絡事項

ICT 活用の成果

- 枠や文字の色を変えられるので、視覚的に分かりやすく情報共有できる。
- 共同編集でお互いに入力できる。
- 曜日ごとの枠 (シート) をベースに、簡便に更新できる。
- 全て読み上げなくても、いつもと違う場所や突発的なことだけを話して確認しやすい。
- 連絡事項に「人事評価提出 9/12 まで」等と入力し、Todo リストの役割にもなっている
- 指導時間と放課後の予定に見通しがつき、空き時間の捻出がしやすく、放課後の居場所が明確になる。