

令和5年度 北海道室蘭養護学校 学校評価 保護者(施設含)アンケート

全体数 116

回収数 69

回収率 59%

○評価4(良くできている) 3(できている) 2(あまりできていない) 1(できていない) 0(分からない)

平均値は3.0以上をオレンジ色 2.5未満を青色で色分けした。

保護者(施設含)

評価項目		平均値	評価4	評価3	評価2	評価1	0	備考
1	個別の教育支援計画を使った、学校との連携は役立つものになっていますか。	3.5	37	30	2	0	0	
			54%	43%	3%	0%	0%	
2	個別の指導計画に基づく教育内容、評価はわかりやすく説明されていますか。	3.6	41	27	1	0	0	
			59%	39%	1%	0%	0%	
3	児童生徒の状態や障がいの特性に応じた指導の工夫がされていますか。	3.4	36	29	3	1	0	
			52%	42%	4%	1%	0%	
4	学校の行事は、児童生徒が学習で身につけた力を発揮する内容となっていますか。	3.2	27	35	2	1	4	
			39%	51%	3%	1%	6%	
5	卒業後の進路に関する情報(高等部の受験を含む)がわかりやすく説明されていますか。	2.9	18	35	6	3	7	
			26%	51%	9%	4%	10%	
6	学校の職員が働き方改革を意識して業務にあたっていることを知っている。	2.7	15	35	4	1	14	
			22%	51%	6%	1%	20%	
7	学校の職員は、児童生徒の人権に配慮した指導を行っていますか。	3.3	33	27	4	0	5	
			48%	39%	6%	0%	7%	
8	学校はコロナ対応をはじめ危機管理をしっかりと対応していますか。	3.3	30	31	4	1	3	
			43%	45%	6%	1%	4%	
9	お預かりしている学用品費や行事費等を生かし効果的な教育が進められていますか。	3.2	29	32	1	0	7	
			42%	46%	1%	0%	10%	
10	学校の職員はご家庭や関係機関の職員と効果的な連携を図った指導をしていますか。	3.3	30	32	4	1	2	
			43%	46%	6%	1%	3%	
11	PTAの活動は保護者間の連携を十分にとることができる活動となっていますか。	2.7	16	30	10	1	12	
			23%	43%	14%	1%	17%	
12	スクールバスは乗降も含め安全に運行されていますか。	3.5	29	29	0	0	11	
			42%	42%	0%	0%	16%	
13	寄宿舎での指導は生活力が高まる活動となっていますか。	3.5	3	3	0	0	57	
			4%	4%	0%	0%	83%	
評価平均値		3.2						

令和5年度 北海道室蘭養護学校 学校評価教職員アンケート

全体数 90

回収数 90

回収率 100%

○評価4(よくあてはまる) 3(あてはまる) 2(あまりあてはまらない) 1(あてはまらない) 無(わからない)

平均値は3.0以上をオレンジ色 2.5未満を青色で色分けした。

教務

評価項目	平均値	評価4	評価3	評価2	評価1	無	備考
1 学校教育目標に基づき経営方針、経営の重点等の共通理解が図られ、各学部、寄宿舎、分掌、事務部等の計画に反映されている。	3.1	14	70	5	0	1	
		16%	78%	6%	0%	1%	
2 学校課題解決のための重点の共通理解が図られ、重点に沿った教育活動や各部の業務推進がなされている。	3.0	9	72	7	0	2	
		10%	80%	8%	0%	2%	
3 時間や目的を明確にした効率的な会議や打ち合わせが行われている。	2.6	7	43	36	4	0	
		8%	48%	40%	4%	0%	
4 児童生徒の授業の準備や指導に生かせる会議の確保ができています。	2.5	5	40	36	8	1	
		6%	44%	40%	9%	1%	
5 分掌の業務内容の見直しが進められている。	2.8	11	56	19	1	3	
		12%	62%	21%	1%	3%	
6 各学部や分掌、棟、事務部の情報共有や連携が図られ、組織的、効率的に業務が行われている。	2.8	7	60	21	2	0	
		8%	67%	23%	2%	0%	
7 学校予算は、教育活動の必要性、緊急性、優先度に基づいて計画的に執行されている。	2.7	14	48	16	3	9	
		16%	53%	18%	3%	10%	
8 学校の教育活動について地域へわかりやすく発信し、十分に理解啓発を行っている。(コーディネーター等の学校への訪問による支援やHPによる発信も含む)	2.9	13	64	6	0	7	
		14%	71%	7%	0%	8%	
9 コロナ対応をはじめ、安心・安全な学校環境の整備ができています。	3.0	16	59	14	1	0	
		18%	66%	16%	1%	0%	
10 小・中学部、高等部のつながりに配慮した教育課程の編成ができています。	2.6	5	52	26	0	7	
		6%	58%	29%	0%	8%	
11 授業時数、日課、時間割は児童生徒の実態にあわせ、学ぶ内容を明確にしたものになっている。	2.6	3	57	23	2	5	
		3%	63%	26%	2%	6%	
12 教育課程の評価が適切に行われ、学ぶ内容の見直しや授業改善につながっている。	2.7	5	63	12	1	9	
		6%	70%	13%	1%	10%	
13 学校(寄宿舎)行事や学校(寄宿舎)の校外学習の内容は生きる力を身に付けるものとなっている。	3.1	16	64	9	0	1	
		18%	71%	10%	0%	1%	
14 児童生徒の自立を促す効果的な教育が行われている。	2.9	7	71	10	1	1	
		8%	79%	11%	1%	1%	
15 保護者と連携して「個別的教育支援計画」等を学校や寄宿舎で作成し、児童生徒の課題や目標、手立てなどの指導の根拠となるものを丁寧に説明している。	3.1	14	71	4	0	1	
		16%	79%	4%	0%	1%	
16 個別の指導計画や寄宿舎個別の指導計画の目標、手立て、評価は日々の授業や指導で活用し、適宜手立ての改善を図るようにしている。	3.0	12	64	12	0	2	
		13%	71%	13%	0%	2%	
17 児童生徒の障がい特性を理解し、個別最適な学びの実現に向けた授業や指導を進めている。	3.0	10	69	9	0	2	
		11%	77%	10%	0%	2%	
18 児童生徒の主体的な活動を育むための指導の工夫について、チームで(複数で)共有・確認しながら進めている。	3.0	13	66	10	0	1	
		14%	73%	11%	0%	1%	
19 児童生徒のことについて、学校(寄宿舎)と保護者・施設との間で情報や方針が共有できている。	3.1	15	69	5	0	1	
		17%	77%	6%	0%	1%	
20 進路や福祉制度・サービスなどの情報について、進路指導部と連携して保護者との情報共有を進めている。	3.0	12	67	9	0	2	
		13%	74%	10%	0%	2%	
21 知的障がいや自閉症などの障害特性や医療的ケア等の対応を理解して、適切な指導をしている。	3.0	14	68	6	1	1	
		16%	76%	7%	1%	1%	
22 知的障がいの教科や自立活動について理解し、順序性や系統性を踏まえて指導している。	3.0	11	67	10	0	2	
		12%	74%	11%	0%	2%	
23 働き方改革を意識したタイムマネジメントができています。	2.5	8	41	29	9	3	
		9%	46%	32%	10%	3%	
24 校内研修やオンライン研修等に積極的に参加し、専門性の向上を進めている。	2.9	12	58	15	1	4	
		13%	64%	17%	1%	4%	
25 ICTについて授業への活用を考えている。または既に活用している。	3.0	26	46	13	2	3	
		29%	51%	14%	2%	3%	
26 プライバシーポリシーを踏まえて児童生徒の個人情報の管理ができています。	3.3	30	60	0	0	0	
		33%	67%	0%	0%	0%	
27 災害時の児童生徒の安全管理や日常的な児童生徒のけが等について適切に対応し、管理職への迅速な報告や保護者への丁寧な説明ができる。	3.1	18	65	4	1	2	
		20%	72%	4%	1%	2%	
28 給食や調理学習の際、アレルギーや異物混入に対する危機管理に万全を期している。	3.3	31	57	0	0	2	
		34%	63%	0%	0%	2%	
29 教材費や行事費は適切に使うことができている。(寄宿舎指導員は小遣いや日常生活費とする)	3.2	30	56	0	0	4	
		33%	62%	0%	0%	4%	
30 PTA活動(行事等の運営を含む)を理解している。	2.9	13	58	14	2	3	
		14%	64%	16%	2%	3%	
評価平均値	2.9						

令和5年度 北海道室蘭養護学校 学校評価行政(正規)職員アンケート

全体数 6

回収数 6

回収率 100%

○評価4(よくあてはまる) 3(あてはまる) 2(あまりあてはまらない) 1(あてはまらない) 無(わからない)

平均値は3.0以上をオレンジ色 2.5未満を青色で色分けした。

行政

評価項目	平均値	評価4	評価3	評価2	評価1	無	備考
1 学校教育目標に基づき経営方針、経営の重点等の共通理解が図られ、各学部、寄宿舍、分掌、事務部等の計画に反映されている。	3.3	2	4	0	0	0	
		33%	67%	0%	0%	0%	
2 学校課題解決のための重点の共通理解が図られ、重点に沿った教育活動や各部の業務推進がなされている。	3.5	3	3	0	0	0	
		50%	50%	0%	0%	0%	
3 時間や目的を明確にした効率的な会議や打ち合わせが行われている。	3.0	1	4	1	0	0	
		17%	67%	17%	0%	0%	
4 児童生徒の授業の準備や指導に生かせる会議の確保ができています。	2.7	2	2	0	0	2	
		33%	33%	0%	0%	33%	
5 分掌の業務内容の見直しが進められている。	2.5	1	3	0	0	2	
		17%	50%	0%	0%	33%	
6 各学部や分掌、棟、事務部の情報共有や連携が図られ、組織的、効率的に業務が行われている。	3.2	1	5	0	0	0	
		17%	83%	0%	0%	0%	
7 学校予算は、教育活動の必要性、緊急性、優先度に基づいて計画的に執行されている。	3.2	1	5	0	0	0	
		17%	83%	0%	0%	0%	
8 学校の教育活動について地域へわかりやすく発信し、十分に理解啓発を行っている。(コーディネーター等の学校への訪問による支援やHPによる発信も含む)	2.7	2	2	0	0	2	
		33%	33%	0%	0%	33%	
9 コロナ対応をはじめ、安心・安全な学校環境の整備ができています。	3.3	3	2	1	0	0	
		50%	33%	17%	0%	0%	
10 働き方改革を意識したタイムマネジメントができています。	2.7	1	3	1	1	0	
		17%	50%	17%	17%	0%	
11 校内研修やオンライン研修等に積極的に参加し、専門性の向上を進めている。	3.0	2	3	0	0	1	
		33%	50%	0%	0%	17%	
12 ICTについて授業への活用を考えている。または既に活用している。	3.0	2	3	0	0	1	
		33%	50%	0%	0%	17%	
13 プライバシーポリシーを踏まえて児童生徒の個人情報の管理ができています。	3.5	3	3	0	0	0	
		50%	50%	0%	0%	0%	
14 災害時の児童生徒の安全管理や日常的な児童生徒のけが等について適切に対応し、管理職への迅速な報告や保護者への丁寧な説明ができる。	3.0	2	3	0	0	1	
		33%	50%	0%	0%	17%	
15 給食や調理学習の際、アレルギーや異物混入に対する危機管理に万全を期している。	3.5	3	3	0	0	0	
		50%	50%	0%	0%	0%	
16 教材費や行事費は適切に使うことができています。(寄宿舍指導員は小遣いや日常生活費とする)	3.3	2	4	0	0	0	
		33%	67%	0%	0%	0%	
17 PTA活動(行事等の運営を含む)を理解している。	3.3	2	4	0	0	0	
		33%	67%	0%	0%	0%	
評価平均値	3.1						