

令和7年度（2025年度）学校評価報告書

1 本年度の重点目標

「夢や可能性に向かい、心豊かにたくましく生きることができる」児童生徒の育成

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
働き方改革に係る取組	<p>【教職員】 直接関連する2つのアンケート項目（「私は、働き方改革を意識してタイムマネジメントを行っている」（昨年度2.84→今年度3.04）、「学校は、十分に働き方改革を推進している」（昨年度2.87→今年度2.96））について、昨年度よりも取組に対して肯定的な意見が増えた。改善が見られ、成果があったと評価できる一方で、日々の業務推進の中では働き方改革の推進についての意見が多く出されており、今後も継続した取組が必要な項目となっている。</p>	<p>【保護者・施設】 直接関連するアンケート項目（「学校の職員は、時間外勤務を短くするなど、さらに「働き方改革」を意識して業務にあたる必要があると思う」（昨年度3.18→今年度3.14））について、昨年度よりは肯定的な意見の割合が微減しているが、全体としては学校の取組に肯定的だった。 【学校運営協議会】 令和7年度第3回学校運営協議会において学校評価の結果について確認をした。本校の今年度の取組及び次年度に向けた改善方策について、特に地学協働の面で肯定的な意見が多く出された。</p>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ○ICTを活用しての業務の負担感軽減 <ul style="list-style-type: none"> ・文字起こしアプリケーション（懇談や会議等の記録作成）や生成AI（文章の作成・要約・レイアウトの構成等）の活用と、様々な学習アプリケーションを用いかつデータを共有化することでの授業準備に掛かる時間の縮減 ○地学協働推進の継続 <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会委員からの御示唆も踏まえ、地域を教場に・地域の方を先生にしての児童生徒の学習活動の充実 ○校内組織の再構成による業務の効率化 <ul style="list-style-type: none"> ・特に分掌組織について次年度を掛けて協議 	
教職員の専門性向上に係る取組	<p>【教職員】 直接関連する2つのアンケート項目（「私は、校内研修やオンライン研修等に積極的に参加し、専門性の向上を図っている」（昨年度2.90→今年度2.99）、「学校は、校内研修やオンライン研修等に積極的に参加し、専門性の向上を図っている」（昨年度3.04→今年度3.18））について、昨年度よりも肯定的な意見が増えた。また、付随する2つのアンケート項目（「私はICTを授業で活用している」（昨年度2.92→今年度2.91）、「学校は、ICTを授業で活用している」（昨年度3.23→今年度3.21））については、昨年度と比べてほぼ横ばいの状態であった。こちらも、成果があったと評価できる一方で、日々の業務推進の中では専門性向上についての意見が多く出されており、今後も継続した取組が必要な項目と考える。</p>	<p>【保護者・施設】 直接関連するアンケート項目（「学校は、教育に関する専門性をもって」（昨年度3.38→今年度3.38））について、全体的には肯定的な意見の割合が高い。ただ、付随して関連する2つの項目（「卒業後の進路に関する情報（高等部の受検を含む）は、分かりやすく説明されていると思う」（昨年度3.15→今年度3.23）、「学校は、ICTを授業で活用している」（昨年度3.20→今年度3.22））について、肯定的な意見の割合は増えたが、他の項目と比べると比較的肯定的な意見の割合が低くなっている。 【学校運営協議会】 令和7年度第3回学校運営協議会において学校評価の結果について確認をした。本校の今年度の取組及び次年度に向けた改善方策について肯定的であった。</p>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ○ICTを活用した授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・効果的なアプリケーションの活用等 ○外部機関との連携の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・近隣各学校、各市町教委、児相、就労福祉施設等 ○教員育成指標及びPlantの活用 <ul style="list-style-type: none"> ・期首・期末面談時での個別の確認と、学習指導及び学校組織運営に係るスキル向上を目指した研修受講の積極的な推奨 ○校内研究・研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・本校の実情に根差した研究・研修内容の選定と積極的な推進 	