



ペットボトルキャップアート
高等部制作 R5
スクールキャラクター
「むろくじくん」



ペットボトルキャップアート
高等部制作 R6
「室蘭養護学校校章」

児童生徒を真ん中に、児童生徒を主語とした、 特色ある教育活動の推進

皆が協力し、新たな教育活動を創造
～共創する教育活動～

児童生徒が大好きな学校に！

児童生徒自身が学校を大好き
児童生徒のことを学校は大好き

児童生徒がわかる活動

児童生徒が
やってみたい
と思う
活動

児童生徒が
またやりたい
と思う
活動

児童生徒が
分かる具体的・
実際の活動

根拠のある取組
キャリア教育

児童生徒が仲間
との対話を大切に
一緒に考え
取り組む活動

児童生徒がこれ
までの学びを
発揮し、さらに
発展できる活動

児童生徒が学
んだことを
将来に生かせる
活動

児童生徒が学びを
つなげることができる

安心安全な 学校生活

一人一人の
状況に応じた
根拠に基づく
丁寧な活動

校内の学部、
寄宿舎、事務、
垣根を超えた活動

医療、福祉、
労働等との
連携した活動

地域と連携した活動

地域の方を講
師に、地域施設
を教場にした
活動

地域の学校と
の交流や共同
学習による
活動

地域の方と、
ともに楽しみ、
協働する交流

地学協働
共生社会の形成

地域を理解し、
地域のために
貢献できる
活動

学校を地域の
方に知っても
らう作品展示
や情報発信

卒後の将来
に向けた本
格的な就労
体験や実習

児童生徒を真ん中に
つなげることができる

体験から経験

そして学びから力へ
深い学びによる

将来に向けた力を育成

一人一人の学びをつなげ
児童生徒の
ウェルビーイングの向上へ！
(ますます良い状態へ！)

本校の取組をつなげ
地域の特別支援教育の充実と
ウェルビーイングの向上へ！
(ますます良い状態へ！)

児童生徒が

夢や可能性に向かい、
心豊かにたくましく生きることができる

- 毎日笑顔で生き生きと楽しく過ごすことができる
- 自己選択自己決定ができる
- 思いやりをもち、人とかわり協力しながら取り組める
- 主体的に学び生活することができる